

山岡中学校だより

平成23年7月12日
恵那市立山岡中学校

あと数日で一学期（授業日数；71日）が終わろうとしています。4月からの歩みを振り返った時、生徒一人ひとりの確実な成長が見られ、とても嬉しい気持ちになります。もちろん成長の裏側には課題もあり、その課題を三者懇談の場でハッキリさせ、克服して行ってほしいと思います。

さて、いくつかのケガや事故はありましたが、この一学期、全校生徒・全職員が無事に過ごすことができました。本当に感謝です。しかし、先日のように、山岡でも不審者が出ました。もう、「山岡では大丈夫・・・!？」という考えではすまなくなっているのです。今後、危機管理意識を子どもも大人も高めていかなければならないと思います。どうかよろしく願います。

第2回のアンケートには、約45%の保護者の方に回答していただき、ありがとうございました。アンケートの集計結果は、裏面に掲載しましたが、その中で、今後の対応等について下にまとめました。これに対して、ご意見を寄せていただくとありがたいです（次回は、11月14日～18日の三者懇談の時にアンケートを行う予定です）。

1. 不審者への対応について

今後、携帯メールを活用します。手続きを進めますのでよろしくお願いいたします。但し、被害者のプライバシーを守る、事故の再発を防止する・・・に留意しますのでご理解ください。

2. 授業参観等について

ワークスペースの活用なども含め、より多くの保護者の方が参観しやすいように工夫していきます。また、どの教科も見えていただけるように工夫していきます。保護者のみなさんご協力ください。
授業参観を午前に実施するか、午後に実施するかについては、今後、小学校とも相談していきます。

3. 子どもへの支援の仕方について

『思春期の子ども・問題を抱える子どもへの支援をどうしていくか』
- 学習、生活、進路、人間関係など、学級集団づくりの視点から -

今までも取り組んできましたが、さらに校内研修等を積極的に行い、保護者・地域、或いは関係機関と連携し、取り組んでいきます。「みんなができること」をキーワードにしたいと思います。

4. 各学年の課題について

それぞれの学年が、それぞれの課題を抱えています。だから・・・。
各学年の課題を明確にして、全職員で取り組んでいます。特に大切にしていることは、「子どもたちの何をどうしたいのか（具体的に）」であり、その為には、職員間の情報の共有化を今以上に大切にします。
例えひとつの情報でも指導のチャンスにつながるものがよくあります。ご家庭で気が付かれたことがありましたら、遠慮せずに学校にご連絡ください。早期発見・早期対応がポイントです。
子どもたちが自分たちの問題に気が付き、自分たちで解決できるようになることは大切なことです。それは、まさに私たちが目指す自治の姿です。そのためには、1年生からの一歩一歩の積み上げが必要です。焦らず、慌てず、粘り強く取り組むことを心掛けています。

5. その他

帽子の着用について

先日の学校からの連絡のように、派手でないものを使用してください。大切なことは、熱中症にかからないことです。

学校からの行事等の連絡について

いろいろとご迷惑をかけています。今後、行事等については、一ヶ月以上前にお知らせできるように努めていきます。

三者懇談について

今年から初めて実施していきます。限られた時間を大切にして、連絡・連携をとっていきたいと思いますのでよろしくお願いいたします。

6・7月の学校の姿

3年関西研修 6月8・9・10日

東日本大震災の影響で、昨年度末に保護者会を開いて、東京研修から関西研修へ変更しました。コースは、今までと違いましたが、「向上」をスローガンに学習面・仲間面・生活面での向上をめざし取り組むことができました。



一日目
神戸市内
別クラス
別研修
ディナー
クルーズ



一日目
日本一物
づくり工
場
見学
海遊館
なんば
花月



三日目
ユニバー
サルスタ
ジ
才見学



研修がスムーズに楽しくできたのは、学級委員の人やバスレクの人たちなど、沢山の人が計画を立て、いろいろと動いていたからだと思います。そういう人たちに感謝していきたいです。この研修を通して、私もクラスも学年も、みんなすごくいろんな面で向上できたと思いました。

3年 西尾紗梨愛さん



少年の主張大会出場

16日山岡町で18日には恵那市で行われた大会に、3年生の藤井優那さんと相澤知世さんが山中の代表として

PTA母親委員会によるソフトバレー



保護者と職員によるソフトバレー。年齢を感じさせない好プレーの

恵那市中学校総合体育大会結果 7月2日(土)3日(日)

優勝 女子バスケットボール部 (東濃大会出場)

準優勝 野球部 (東濃大会出場)

準優勝 女子バレー部 (東濃大会出場)

準優勝 サッカー部

3位 男子バスケットボール部 (東濃大会出場)

男子テニス部 団体3位

個人戦 12位熊谷耕作・安済修哉ペア
(東濃大会出場)

女子テニス部 団体3位

個人戦 3位西尾紗梨愛・佐々木智衣ペア
3位大池優佳・伊藤瑠花ペア
9位山口はるか・後藤星香ペア
(東濃大会出場)



市大会優勝 女子バスケ部

6月の家庭学習時間

| | 4月 | 5月 | 6月 |
|----|------|------|------|
| 1年 | 1.50 | 1.43 | 1.66 |
| 2年 | 0.92 | 1.10 | 2.03 |
| 3年 | 1.36 | 1.67 | 2.12 |

夏休みの行事予定

東濃大会 7月16.17.22.23日 三者懇談会 7月25日～ 陸上県大会 27日 環境整備作業 28日 (P本部・P環境・職員)

英語スピーチコンテスト 8月19日 環境整備作業 8月27日(土)全保護者・全校生徒

夏休み中、生徒は家庭に戻ります。生徒の見守りよろしくお願いします。何かお気づきの点がありましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。(山岡中 56-2614)

『第2回・山岡中学校の教育についてのアンケート』集計結果

1. 学校に対して、要望などがありましたら、お書きください。

【1年】

徒歩通学の子も熱中症対策の為に、帽子（白など）の使用を許可して頂きたいです。山岡中のHPをなかなか見れなくて、携帯電話のメール配信にすることはできないでしょうか。三者懇談の日を早く教えていただけるとありがたいです。子どもが困ったり、戸惑ってしまうことがある時は、言葉だけでなく、いい方向に変えていけるよう手助けしてやってほしいです。子どもが「また、前の雰囲気（5年生の頃）に戻ってきて、授業もまじめに受けられない子もいる・・・」と言っています。また、荒れてきているのでは・・・と心配です。

【2年】

先日の不審者の件に関して、個人情報というのはわかりませんが、近隣に住む保護者として、もう少し学校の方から情報をしっかりと教えて頂きたいと思います。小学校のような携帯一斉メールを考えてほしい。暑い日が続く中、人数が多くてより暑く感じます。できれば2クラスにしていきたいと思います。中体連ですが、期末後ということもあり、練習時間があまりないので、小学校の参観日が前も午前だったので、今回は中学が午前で終わり、午後から部活（ジュニア）をやるという形にはできないのか。名古屋研修の日程が月・火であり、月曜日は研修できない場所が多く、希望の所に行く事が出来なかった。日程をもう少し考えていただけたらと思いました。通学時の自転車・歩きの子の様子をたまには見てください。学校下の岩間さんの所など。宿題の出し方を工夫して、塾に行かなくてもテストでしっかり点が取れるようにしてほしい（5教科）部活やジュニアで忙しいので5教科の進学塾には通えません。2年生の学年通信をみるとがっかりします。2年生という学年は、クラスにまとまりも元気もなく、そのせいで学力も低いと思います。私語が多いとか、次の行動に移るのに時間がかかる・・・とか、そんな小学生の子が注意を受けるようなことばかりで、勉強をする前のことが家庭できているのですか・・・と思います。コミュニケーションのとれない子が多すぎ、職場体験などは良いと思いますが、行った先の方に、是非悪かったことも言ってもらい、外でつかえる、働ける気の利く人間になってほしいと思います。学校には、特に感謝の気持ちしかありません。

【3年】

通学時に（徒歩の場合）帽子をかぶらせたいと思っていますがいかがでしょうか。行事予定等、早く日時だけでも知らせてほしい（三者懇談、夏休みの部活等）高校見学が8月初めなので、見学後に、三者懇談をやっていただけたら、話も具体的に出来そうな気がしました（先生方の都合等もあるので、こんなこと言って申し訳ありませんが）

【学年不明】

不審者のこともあり、自転車通学の大幅な範囲の許可を考えて頂きたいです。車の送り迎えの必要性も減るのでは・・・。小学校の様にメールシステムがあると、いろいろな事が親に分かりやすいと思います。自転車置き場に防犯カメラを付けてもらいたいです。

2. 本日、授業を参観された感想をお聞かせください。

【1年】

中学に入ってから2回目の授業を見て、グループ毎での和気あいあいとした所が伝わってきました。音楽の授業を参観させて頂きました。アルトリコーダーのグループ練習の後、騒がしい時もありましたが、先生が「話します！」と言われた時には、静かにしていたので、けじめを持てる様になったと感じました。授業中、保護者の方が子どもたちとふざけたり、指揮者のマネをしたりしていたのが非常に残念で不快な行動でした。一生懸命に教えてくださっている先生に申し訳なかったです。音楽でしたので、気になる部分はすくなくはなかったですけど。暑い中、生徒も先生も大変ですね・・・。音楽の授業でしたが、教室外の授業で、とても暑かったです。全体が見れなかったのが残念でした。親の方がにぎやかなので、子どもも私語が増えるのかと思いました。一方、一つ一つの取り組みについては、先生の熱心な指導もあり、真剣な子どもも多いと思いました。今日は音楽でした。アルトで「カッコウ！」を吹いてました。授業参観で笛を吹いているのを私は初めて見せていただき嬉しかったです。上手でした。

【2年】

発表する子どもの声小さくて聞きにくかった。授業は、みんなで手を挙げて発言できると良かったです。暑い中、みんな集中し、授業をきいて良かったと思います。楽しそうでよかったです。分からないことは、まわってみる先生にたずね、安心して授業に取り組んでいる様子が見られました。1年生の時に担任だったこともあり、みんな真剣に聞いて手がたくさん挙がっていた。人数が多く、せまいし、暑いので、クラスの教室ではなく、ワークスペースの広々とした所で参観もできると見る方もよく見えるので考えてほしい。人数が多く、親が廊下にあふれています。ワークスペースなどを活用しては・・・。2年生は、子どもが大勢いて保護者も多く、室内にはいることができませんでした。10名ほど、廊下での参観で、詳しい様子は見る事ができませんでした。静かに授業をしていることはわかりました。

【3年】

体育の授業でしたが、ただ運動するだけでなく、課題や反省を書く時間があり、目標を持って取り組みよかったです。子どもたちはキビキビ動いていて感心しました。

楽しく参観させてもらいました。が、3年生なので出来れば5教科のうちの授業を見てみたかったです。暑い中、先生方、ありがとうございました。先生が声を大きくするのではなく、生徒が自然と静かになる姿が良かったです。外で行う体育（陸上）の授業を初めて見せていただきました。男子、女子と種目が違っていても声をかけて応援する姿があり良かったです。

【学年不明】

授業にしっかり集中していて良かったと思いました。が、いつも思いますが、帰りのHRの時間の係からの連絡事項を言っている時、伝える方も「伝えようと思って話しているのか?」、聞く側も「担当の子の話が聞けているのか?」そう感じる時間帯でした。全然、何を言っているのか分かりませんでした。先日よりもザワザワしていなかったみたいでした。先生によってちがうのかな?とも思いました。

3. 子どもさんのことで、何か心配していることがあったらお書きください。

【1年】

学校の授業が本当に理解できているのか、集中して先生の話を聞いているのか等、心配しています。全体的にテストの点が悪いので、平均点が低く、自分の点が平均以上になり、よくない点数でも危機感がなすすぎます。学校の事は、何も話してくれません。言葉づかいが悪いこと。勉強+部活です。朝早くから夕方遅くまで部活をして帰宅したら勉強。入学式に言われた“2時間”はとても厳しいのが現状で、ただやればよいという勉強をしているので身につけていません。

【2年】

人の前で行動できる事が少しずつ減っています。行動力のある人間になってほしい!!
2年生になって、ちょっと生活が乱れているみたいです。担任の先生にも何か少し考えて欲しいです。クラスの状態を心配しています。中2という時期だとは思いますが、授業が成立しにくい時があったり、友達同士のもめごとが目についたり、言葉がきつかったり・・・。単学級なので、どうしても雰囲気を変えるのは難しいと思うので、早目に何とかしないといけないと思います。先生が一生懸命やって下さっているのはよくわかるので、子どもたちが「自分たちのこと」として真剣に考えられるといいと思います。

【3年】

勉強に対して意欲が感じられません。勉強時間は塾へ行っているのになんとか2時間ありますが・・・。中学校最後なので悔いのない様に頑張らせない。高校進路の事が気になっています。

【学年不明】

勉強の内容が難しくなってきたり、テストの点数が気になります。の授業で先生の雑談が多くて、授業内容が良くわからずに終わる事があるのでテスト勉強がとても大変で、途中であきらめてやめました。心配というか、この頃、特に疲れているようで帰宅後寝てしまいます。起こしてから、夜遅くに勉強して、また寝る時間が遅くなる・・・という悪循環です。もう少し、勉強をやってほしいです。

4. 学校からお聞きします。

今、子どもさんは、ご家庭で一日どのくらい勉強していますか（塾を含む）。

| | | | | | |
|------|--------|------|--------|------|-------|
| ～1時間 | ～1.5時間 | ～2時間 | ～2.5時間 | ～3時間 | 3時間以上 |
| 27% | 7% | 42% | 2% | 20% | 2% |

今、子どもさんは、ご家庭で一日どのくらい読書をしていますか。

| | | | | |
|-----|---------|------|------|-------|
| 0 | 10分～20分 | ～30分 | ～1時間 | 1時間以上 |
| 37% | 11% | 24% | 24% | 4% |

学校が出すたより（学校だより、学年通信、学級通信、保健だより等）に目を通しておられますか。

| | | | |
|-----|------|-----|------|
| いつも | だいたい | あまり | ぜんぜん |
| 44% | 43% | 9% | 4% |

山岡中のHP（ホームページ）を見ておられますか。

| | | | |
|-----|------|-----|------|
| いつも | だいたい | あまり | ぜんぜん |
| 11% | 13% | 16% | 60% |

子どもさんは、元気に学校へ通っていますか。

| | | | |
|-----|------|-----|------|
| いつも | だいたい | あまり | ぜんぜん |
| 54% | 37% | 9% | 0% |